

中等教育研究センター 紀 要

第 11 号

2011 年 3 月

名古屋大学大学院
教育発達科学研究所

目 次

巻頭言

植 田 健 男 (1)

個別論文

児童生徒の捉える「やる気になる・わかる」算数・数学の授業

—群馬県児童生徒学力診断テスト質問紙調査の分析— (3)

石 井 秀 宗

非常時対応の生徒指導

—日常の生徒指導の延長にあるもの— (25)

寺 井 一

認知心理学的知見を踏まえた国語教科書「書くこと」教材の分析

—小学校学習指導要領改訂による変化を中心に— (39)

清 道 亜都子・柴 田 好 章

報告

中等教育研究センター 2010 年度活動報告 (85)

学びの杜・学術コース (87)

オープンクラス (91)

編集後記